



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEHNOLOGIC „*CONSTANTIN IANCULESCU*”
Str. Aeroportului 118, Comuna Cârcea, Dolj, CP 207206
Telefon/fax: 0251.458.007
e-mail: gsa_carcea@yahoo.com
web: www.gsacarcea.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. 469 din 06.09.2024

DIRECTOR,

Prof. Adrian – Cristian VELIȘCU

APROBAT în ședința Consiliului de Administrație
din data de 05 septembrie 2024





Formarea armonioasă a personalității presupune o educație intelectuală, estetică, fizică, tehnologică, profesională și moral civică. Cea care ocupă un loc central în formarea integrală a personalității omului contemporan este educația intelectuală. Obiectivele educației intelectuale se realizează prin procesul de învățământ, activitățile didactice din afara clasei, prin mass-media etc.

Succesul în activitatea de învățare este condiționat pe de o parte de inteligență, dar de multe ori nu aceasta este factorul cel mai important, de aceea este necesar să fie cunoscute toate cauzele care determină reușita sau nereușita școlară.

Succesul școlar poate fi considerat, pe de o parte, o expresie a concordanței între capacitățile, interesele elevului, iar pe de altă parte exigențele școlare, formulate și prezentate elevului prin (diverse metode instructiv-educative.

Reușita școlară se definește prin formarea la elevi, în concordanță cu cerințele programelor școlare. a structurilor cognitive (sisteme de cunoștințe), afectiv-motivaționale și socio- morale (atitudini, trăsături de voință și de caracter). Reușita școlară trebuie analizată din perspectiva obținerii de către elevi a unui randament școlar superior, care să le permită în viitor integrarea socio- profesională și realizarea ca personalități productive, receptive față de schimbări, inteligente, creative, capabile să ia decizii și să se adapteze rapid la situații noi.

Performanța școlară înseamnă, nu numai, cuantificarea unor note, ci și atitudine. Și anume cooperarea, competitivitatea constructivă, dorința de a cunoaște și de a acționa, dedicarea, satisfacția lucrului bine realizat, recunoștința, bucuria, cinstea, onestitatea, demnitatea sunt repere ce ar trebui să ne îndrume, să ne orienteze demersul educațional.

Performanța devine efortul zilnic de a modela caractere, de a forma oameni maturi din punct de vedere mental, afectiv și spiritual.

Iar didactica modernă ne oferă oportunitatea de a le da tinerilor șansa de a fi regizorii propriei deveniri umane.

Tipuri de activități:

1. Activități la nivel de curriculum și metodologie didactică
2. Activități la nivel extracurricular
3. Activități privind baza materială
4. Activități privind resursa umană
5. Activități de proiect
6. Activități la nivelul managementului unității școlare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEHNOLOGIC „*CONSTANTIN IANCULESCU*”
Str. Aeroportului 118, Comuna Cârcea, Dolj, CP 207206
Telefon/fax: 0251.458.007
e-mail: gsa_carcea@yahoo.com
web: www.gsacarcea.ro



PLAN DE MĂSURI PRIVIND CREȘTEREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE

<i>Nr. crt.</i>	<i>Acțiunea</i>	<i>Tipul de activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabili</i>
1.	Aplicarea testelor inițiale și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, elaborarea unui plan de măsuri remediate	Testele inițiale, interpretarea rezultatelor, planul de măsuri remediale.	04.10.2024	Toate cadrele didactice CEAC-monitorizare
2.	Analiza rezultatelor pe clase și pe discipline	Procese verbale Situția rezultatelor obținute	09.10.2024	Toate cadrele didactice Director CEAC
3.	Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: - note testare inițială - medie semestrială/ medie anuală; - medie semestrul I- medie sem. II	Analize comparative	29.11.2024	Toate cadrele didactice Membrii CEAC
4.	Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de evaluare elevilor și părinților. Parcurgerea integrală și la timp a programei școlare Utilizarea eficientă a orelor la dispoziția profesorului pentru obținerea rezultatelor scontate	Caietele elevilor Fișele de lucru ale elevilor	Tot parcursul anului școlar	Director Cadre didactice
5.	Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.	Fișe de lucru diferențiate Programul de pregătire suplimentară	Tot parcursul anului școlar	Director Cadre didactice



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN IANCULESCU”

Str. Aeroportului 118, Comuna Cârcea, Dolj, CP 207206

Telefon/fax: 0251.458.007

e-mail: gsa_carcea@yahoo.com

web: www.gsacarcea.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

	Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, de nivelul de cunoștințe al elevilor. Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor	Fișe de lucru diferențiate Programul de pregătire suplimentară	Tot parcursul anului școlar	Director Cadre didactice
6.	Stabilirea orarului pentru orele de pregătire: consultații și meditații pentru recuperare, pregătire pentru elevii cu performanțe ridicate; Respectarea zilelor și orelor stabilite pentru munca diferențiată (recuperare sau activitate de performanță); Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.	Orarul de pregătire suplimentară pentru examenul de testare Tematica orelor de pregătire suplimentară	Săptămânal	Cadre didactice
7.	Organizarea a două simulări pentru ambele discipline la care elevii susțin probe scrise la evaluările naționale	Teste de simulare a examenului de evaluare națională	Noiembrie 2024 Martie-aprilie 2025	Cadre didactice
8.	Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare	Intervenții/activități la nivel extracurricular Activități privind resursa umană Activități de proiect	Noiembrie 2024 Iunie 2025	Coordonator programe și proiecte educative Cadre didactice
9.	Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare - folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense	Premierea, în cadru festiv, a elevilor care au obținut premii și mențiuni la concursuri și olimpiade școlare Fișele din portofoliul personal	Pe tot parcursul anului școlar	Director Cadre didactice



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN IANCULESCU”

Str. Aeroportului 118, Comuna Cârcea, Dolj, CP 207206

Telefon/fax: 0251.458.007

e-mail: gsa_carcea@yahoo.com

web: www.gsacarcea.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

10.	Lectorate cu părinți Informarea părinților despre rezultatele testelor inițiale și traseul remedial care se impune pentru fiecare elev. Prelucrarea metodologiei la evaluările naționale din anul școlar 2019-2020. Prezentarea rezultatelor obținute în urma simulărilor	Observații în caietele elevilor Procese-verbale de la ședințele cu părinți	Octombrie 2024 – Ianuarie 2025 Decembrie 2024 – Aprilie 2025	Cadrele didactice Diriginți
11.	Împărtășirea experienței pozitive prin care se pot obține rezultate bune în munca la clasă	Lecții deschise în cadrul comisiilor metodice Interasistențe Mese rotunde, simpozioane	Conform graficului de activități	Cadrele didactice
12.	Revizuirea periodică a ofertei educaționale a școlii	Activități la nivel de curriculum și metodologie didactică Intervenții/activități la nivel extracurricular	14.03.2025	Director Comisia pentru curriculum Cadrele didactice
13.	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situații	Activități la nivel de curriculum și metodologie didactică Activități la nivel extracurricular Activități privind baza materială Activități privind resursa umană Activități de proiect Activități la nivelul managementului unității școlare	13.12.2024	Director Comisia CEAC

DIRECTOR,

Prof. Adrian – Cristian VELIȘCU